



Óraterv

A pedagógus neve:

Tantárgy: Technika és tervezés

Osztály: 7-8.

Az óra témája: *Energia 2. óra*

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése: A tanulók megértsék az energia fogalmát természettudományos szempontból (mechanikai, hő- és elektromos energia, stb..) Tudják csoportosítani az energiaforrásokat megújuló- és nem megújuló kategóriákba, és ismerjék azok főbb jellemzőit.

Az óra didaktikai feladatai: Új és meglévő ismeretek elsajátítása, alkalmazása, rendszerezése, rögzítése, ellenőrzése és értékelése.

Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, természettudományok

Felhasznált források, mellékletek :

1. sz. : [file:///C:/Users/Tan%C3%A1r/Downloads/eon_energiakaland_otthon_feladatlap_04%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Tan%C3%A1r/Downloads/eon_energiakaland_otthon_feladatlap_04%20(1).pdf) 2025.08.14. 6. sz. feladatlap
- 2.sz.: <https://hu.met.com/hu/mind-the-fyouture/mindthefyouture/szelturbina/> 2025. 08. 19.
3. sz.: <https://www.youtube.com/watch?v=TPSpg8MZyAY&t=63s> 2025. 08. 19.
4. sz.: <https://www.youtube.com/watch?v=TPSpg8MZyAY&t=63s> 2025. 08. 19.



Dátum: 2025.07.18.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkafordulók	Eszközök	



<p>5 perc</p>	<p>I. Bevezetés Beszéljük meg a házi feladatokat: milyen energiaforrásokat találtak. A legügyesebbet, a lejobbat gyűjtött gyereket értékeljük a szokásos módon. Az előző óra anyagának felelevenítéseként osszuk ki a mellékelt feladatlapot, padtársukkal együtt oldják meg.</p>		<p>Frontális Páros munka</p>		<p>Házi feladatok ellenőrzése 1. sz. melléklet</p>
<p>5 perc</p>	<p>II. Az óra anyaga Szóban ismétljük át, mit is tanultunk 5. o.-ban a szélturbinák működéséről: a szél mozgásba hozza a rotorlapátokat, ezek a tengelyt pörgetik, a tengely generátort hajt, a generátor elektromos áramot termel. (analógia: bicikli dinamó-elektromos áramot termel) Milyen környezeti feltételek szükségesek egy szélerőmű telepítéséhez? (szeles, lakókörnyezettől távol...) Hogyan keletkezik a szél?</p>	<p>Új ismeret</p>		<p>Internet, interaktív tábla</p>	<p>4. sz. melléklet</p>
<p>30 perc</p>	<p>Nézzünk meg egy kisfilmet a szélerőművek működéséről! <i>A film megtekintése után közösen beszéljük meg, mindenki megértette-e a látottakat. Tudják-e azonosítani a szélturbina főbb részeit, és el tudják-e mondani, melyik résznek mi a feladata? Beszéljük meg azt is, láttak-e már élőben szélturbinát, és ha igen, hol találkoztak vele.</i></p>	<p>3</p>			<p>3.sz. melléklet</p>



5 perc	III. Összefoglalás A tanóra összegzéseként a 2. sz. mellékletet ragasztassuk be a füzetbe.				2 sz.melléklet
--------	--	--	--	--	----------------