



## Óraterv

**A pedagógus neve:**

**Tantárgy:** Technika és tervezés

**Osztály:** 7-8.

**Az óra témája:** *Energia 1/4*

**Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:** A tanulók tudják meghatározni az energia fogalmát, ismerjék fel jelentőségét a hétköznapi életben. Képesek legyenek különbséget tenni a megújuló és a nem megújuló energiaforrások között. Ismerjék fel az energiahordozók típusait, azok környezetre gyakorolt hatásait. Fejlődjön rendszerező gondolkodásuk és környezeti érzékenységük. legyenek képesek példákon keresztül az energiafajták felismerésére és kritikájára.

**Az óra didaktikai feladatai:** Új és meglévő ismeretek elsajátítása, alkalmazása, rendszerezése, reflektív gondolkodás kialakítása.

**Felhasznált források :** <https://www.youtube.com/watch?v=2kQZmVBu0Ek> 2025. 08. 18.

**Dátum:** 2025.07.18.



Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkafordulók	Eszközök	



<p>5 perc</p>	<p><b>I. Bevezetés</b> Mit jelent számodra az energia? Mi történne, ha nem lenne energia?</p>	<p>Közlés Figyelemfelkeltés</p>	<p>Frontális</p>	<p>Internet, interaktív tábla</p>	
<p>10 perc</p>	<p><b>II. Az óra anyaga</b>  Nézzünk meg egy kisfilmet, mi történne, ha eltűnne az elektromosság!</p>			<p>internet</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2kQZmVBu0Ek">https://www.youtube.com/watch?v=2kQZmVBu0Ek</a></p>
<p>25 perc</p>	<p>Hallgassuk meg a véleményüket. Tudnátok-e így élni? Mi hiányozna legjobban, legkevésbé? Íranyítsuk a beszélgetést úgy, hogy az alternatív energiaforrások is szóba kerüljenek. Csoportosítsuk, és írjuk le a megújuló- és a nem megújuló energiaforrásokat a füzetbe is. Legfontosabb kulcsszavakat írjuk mellé.</p>	<p>Ismétlés (5.osztály) Új ismeretek (részletesebb, mint az 5. o. anyaga)</p>	<p>frontális</p>		<p>Füzetbe: <u>Nem megújuló</u>: fosszilis energiahordozók; kőolaj, földgáz, probán-bután gáz, urán.</p>



<p>2 perc</p>	<p><b>III. Összegzés</b></p> <p>Kérjük meg az egyik tanulót, hogy vállalja el az óra során elhangzottak rövid összefoglalását, majd ossza meg, melyik rész keltette fel leginkább az érdeklődését.</p> <p>Természetesen jutalmazzuk a szokásos módon.</p> <p>Házi Feladat: Következő órára jegyezd fel, hogy hol és milyen formában látsz megújuló energiaforrásokat a közelemben.</p>				<p><u>Megújuló források :</u></p> <p>természetes úton folyamatosan megújulnak, szemben a kimerülő fosszilis tüzelőanyagokkal, és tisztább alternatívát kínálnak a környezetszennyezés csökkentésére és a fenntartható energiaellátásra.</p> <p>Napenergia, szélenergia, vízenergia, biomassza, geotermikus energia.</p>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------