



Vas Vármegyei Önkormányzati Hivatal
9700 Szombathely, Berzsenyi tér 1.

AJÁNLATTÉTELI FELHÍVÁS

INTERREG AUSTRIA-HUNGARY

Next GEn ATHU-0100024

„Pályaorientációs modell határokon átnyúló fejlesztése a megújuló energiák területén dolgozó szakképzett munkaerő következő generációjának támogatása érdekében” című projekt keretében

„Tájékoztató Workshop koncepció kidolgozása pedagógusok, pályaorientációs szakemberek részére a megújuló energia, elsősorban a szélenergia témakörében, továbbá a szakemberek és pedagógusok felkészítése a pályaorientáció elősegítéséért”

feladatok ellátására



AJÁNLATTÉTELI FELHÍVÁS

1. Ajánlatkérő:

Vas Vármegyei Önkormányzati Hivatal

Cím: 9700 Szombathely, Berzsenyi D. tér 1.

E-mail: info@vasmegye.hu

Képviseli: **dr. Balázs Péter** vármegyei jegyző

2. Projekt rövid bemutatása:

A Next GEn projekt célja, hogy hosszú távon enyhítse a megújuló energiaágazatban jelentkező szakképzett munkaerőhiányt az osztrák–magyar határ régióban. Az előrejelzések szerint 2030-ig több mint 40 000 új, megújuló energiaforrásra (RES) specializálódott szakemberre lesz szükség a régióban – különösen a szél-, nap- és biomasszaalapú rendszerek tervezésében, kivitelezésében, karbantartásában és üzemeltetésében.

A projekt középpontjában egy **innovatív, többrétegű pályaaorientációs modell** kidolgozása áll, amely a 10–15 éves tanulók megszólítására irányul – tehát azokra, akik épp a pályaválasztás előtt állnak. A cél az, hogy e fiatalokat korán megismertessék a megújuló energiaforrásokkal, valamint az ehhez kapcsolódó, egyre keresettebb szakmákkal (pl. épületvillamossági szerelő, klímatechnikus, vízvezeték-szerelő).

A projekt fő tevékenységei:

- **Tematikus pályaaorientációs workshopok** és tananyagok kidolgozása (napenergia, szél, biomassza, energiamix témákban).
- **Határon átnyúló felmérések** tanulók, szülők és tanárok körében, valamint szakértői interjúk és képzési profilkutatások a koncepciók megalapozásához.
- **Mentorképzés és pedagógus-workshopok**, melyek során a tanárok és oktatási szakemberek elsajátítják az új tananyagok használatát.
- **Legalább 40 tanulói workshop** megtartása, melyek során több mint 500 diák kap közvetlen pályaaorientációs támogatást.
- **Határon átnyúló verseny** szervezése a téma iránti érdeklődés növelése és a nyilvánosság bevonása érdekében.

A Next GEn projekt kulcsszerepet játszik abban, hogy a megújuló energiaforrásokra épülő jövőhöz szükséges szakképzett munkaerő időben és megfelelő képzettséggel rendelkezésre álljon – ezzel támogatva az éghajlatvédelmi célokat és a régió versenyképességét.

3. Az ajánlattételi felhívás tárgya:

Az Interreg Austria- Hungary Program támogatásával az ATHU-0100024 Next GEn projekt keretében a **„Tájékoztató Workshop koncepció kidolgozása pedagógusok, pályaaorientációs szakemberek részére a megújuló energia, elsősorban a szélenergia témakörében, továbbá a szakemberek és pedagógusok felkészítése a pályaaorientáció elősegítéséért” feladatok** ellátása jelen ajánlattételi felhívás 1. számú mellékletében található „Szakmai tartalom, ellátandó feladatok részletezése” c. dokumentum alapján.



4. Beszerzés lípusa:

Közbeszerzési értékhatárt el nem érő beszerzés legalább három ajánlattevő meghívásával.

A szerződés típusa: Vállalkozási szerződés.

Az Ajánlatkérő tájékoztatja az Ajánlattevőket, hogy jelen eljárásban benyújtott ajánlatokat esetleges közbeszerzési eljárást alátámasztó indikatív ajánlatnak tekinti, és jelen beszerzési eljárást eredményhirdetés nélkül megszünteti.

5. A szerződés időtartama, teljesítés határideje:

A szerződés aláírásától folyamatosan, de legkésőbb 2025. november 30.-ig.

6. Az ajánlati ár és fizetési feltételek:

Az Ajánlattevőnek az ajánlati árat **EUR-ban** meghatározva, a nettó ajánlati árat, az ÁFA értékét és a bruttó összeget feltüntetve kell megadnia a „Felolvasólap” (2. számú melléklet) hiánytalan kitöltésével.

Részteljesítés esetén:

A nyertes Ajánlattevő a hatályos Általános forgalmi adóról szóló 2007. évi CXXVII. törvény 58. §. (1) bekezdésében foglaltak szerint állíthat ki és nyújthat be részszámlákat, a szerződés folyamatos teljesítése alatt részteljesítési időszakokhoz igazítva, az alábbi táblázatban foglaltak alapján:

Részfeladat megnevezése	Részteljesítési határidő ¹
1. Oktatási segédanyag pedagógusok részére (2 korcsoport, óravázlatok, kísérő anyagok stb.)	2025. augusztus 31.
2. Pedagógusok felkészítése a workshopok megtartására (háttéranyagok, tájékoztatók)	2025. október 31.

A részteljesítési időszakok ellenértékei a fenti táblázatban meghatározott teljesítési határidőig történő ellátását követően a Vas Vármegyei Önkormányzati Hivatal által kiállított szakmai teljesítésigazolásokat követően kiállított részszámlák és számlarészletezők alapján, a számlák

¹ Az Ajánlatkérő előteljesítést elfogad.



kiállításának napjától számított 30 napon belül, átutalással fizetendő. A nyertes Ajánlattevő az adott részteljesítési időszakban ellátott feladatokról részletes beszámolót készít.

A számlák kiállítása és kifizetése **EUR-ban** történik.

A nem elektronikus úton kiállított számlákon fel kell tüntetni a program és projekt azonosító adatait (**Interreg Austria-Hungary, Next GEn, projekt száma: ATHU-0100024**).

Elektronikus úton kibocsátott számla kizárólag akkor fogadható be, amennyiben az elektronikus számlán a számla kiállításakor a megjegyzés rovatba felvezetésre került az alábbi szövegű záradék: *A számla teljes összege az Interreg ATHU-0100024 Next GEn projekt keretében kerül elszámolásra.*

7. Ajánlatok értékelésének szempontja:

Az Ajánlatkérő tájékoztatja az Ajánlattevőket arról, hogy a jelen ajánlattételi felhívásban az eljárás nyertese a legalacsonyabb összegű ellenszolgáltatást nyújtó Ajánlattevő a Felolvasólapon szereplő „Mindösszesen bruttó ajánlati ár” alapján.

Az Ajánlatkérő felhívja az Ajánlattevők figyelmét, hogy az ajánlatok bontását követően nyilatkozniuk kell független ajánlattevői minőségükről.

8. Ajánlat benyújtásának módja, szabályai:

Az Ajánlattevő ajánlatát zárt borítékban, 1 eredeti (cégszerűen aláírt) nyomtatott példányban, postai úton, ajánlott küldeményként, vagy cégszerű aláírás után beszkenelve e-mailben köteles benyújtani.

a) Postai úton, ajánlott küldeményként történő benyújtás esetén

az ajánlat benyújtásának címe:

dr. Balázs Péter vármegyei jegyző részére
Vas Vármegyei Önkormányzati Hivatal
9700 Szombathely, Berzsenyi D. tér 1.

Az ajánlatot tartalmazó **boríték**on fel kell tüntetni:

**Ajánlat – NEXT GEn ATHU-0100024 –
Az ajánlattételi határidő előtt nem bontható fel!**

b) E-mailben történő benyújtás esetén

az ajánlat benyújtásának címe: beszerzes@vasmegye.hu



Az üzenet tárgyában kérjük feltüntetni:

Next GEN ATHU-0100024

9. a) Az ajánlattétel benyújtásának határideje:

2025.06.26. 12:00 óra

b) Beérkezett ajánlatok felbontásának helye és ideje:

Vas Vármegyei Önkormányzati Hivatal, Nemzetközi Csoport hivatalos helyisége

9700 Szombathely, Berzsényi D. tér 1.;

2025. 06. 26. 12:30 óra

- c) Az Ajánlatkérő felhívja az Ajánlattevők figyelmét arra, hogy a jelen ajánlattételi felhívás keretein belül összeállított ajánlatokat úgy kell benyújtaniuk, hogy az ajánlat az ajánlattételi felhívás 9/a) pontjában meghatározott határidő lejártáig igazoltan beérkezzen, vagy az Ajánlatkérő számára rendelkezésre álljon.

10. A szerződéskötés tervezett időpontja:

Az Ajánlatkérő tájékoztatja az Ajánlattevőket arról, hogy a jelen ajánlattételi felhívás keretein belül benyújtott, az Ajánlatkérő döntése szerinti nyertes Ajánlattevővel, várhatóan az ajánlati bontást követő 15 munkanapon belül, az ajánlattételi felhívással, valamint az ajánlattételi felhívás keretein belül benyújtott nyertes ajánlat tartalmával összhangban - köti meg a vállalkozási szerződést.

11. Az ajánlat kötelező tartalmi elemei:

- hiánytalanul kitöltött Felolvasólap (2. sz. melléklet)
 - Ajánlattevő cégadatai
 - Ártáblázat
 - Ajánlattevő nyilatkozatai

12. Az ajánlatok értékelésének módja:

- 12.1. Az ajánlatok bírálata a hiánytalanul kitöltött és beküldött Felolvasólap (2. sz. melléklet) alapján történik.
- 12.2. Az ajánlatokat tárgyalás nélkül bíráljuk el.
- 12.3. Az Ajánlatkérő tájékoztatja az Ajánlattevőket arról, hogy benyújtott ajánlatukkal kapcsolatban hiánypótlásra lehetőséget nem biztosít.



- 12.4. Az Ajánlatkérő tájékoztatja az Ajánlattevőket arról, hogy a jelen ajánlattételi felhívás keretein belül benyújtott ajánlatok értékeléséről valamennyi Ajánlattevőt írásban értesíti.
- 12.5. Az Ajánlatkérő tájékoztatja az Ajánlattevőt, hogy amennyiben az Ajánlattevő ajánlata az ajánlattételi felhívás valamely előírásának nem felel meg, úgy az Ajánlatkérő az Ajánlattevő ajánlatát érvénytelennek tekinti.

13. A benyújtott ajánlat érvénytelen, ha

- 13.1. az ajánlat az Ajánlattételi Felhívás 9. pontjában meghatározott benyújtási határidő lejárta után érkezett be, vagy
- 13.2. az ajánlat nem postai úton vagy e-mail-ben érkezett, vagy
- 13.3. az ajánlat nem az Ajánlattételi Felhívás 11. és 12.1. pontjának megfelelő nyomtatványon került beadásra, vagy
- 13.4. ajánlatát nem az Ajánlattételi felhívás 6. pontjában meghatározott megfelelő pénznemben adta meg, vagy
- 13.5. EUR-ban adott ajánlatát – nem egész számok esetén - nem két tizedesjegy pontossággal adta meg, amennyiben az számszakilag indokolt (Ajánlattételi felhívás felolvasólapja), továbbá nem vette figyelembe a matematikai kerekítés szabályait vagy
- 13.6. az Ajánlattevő nem alkalmas minden (rész)tevékenység ellátására, és ajánlatában nem jelöl meg alvállalkozót vagy
- 13.7. a bontást követően a megadott határidőig nem nyilatkozik független ajánlattevői minőségéről.

14. Egyebek:

14.1. Alvállalkozó igénybevételére vonatkozó feltételek:

- 14.1.1. Amennyiben az Ajánlattevő alvállalkozót kíván bevonni a teljesítésbe, úgy azt az ajánlatában is köteles jelezni. Amennyiben az alvállalkozók bevonása a szerződés teljesítése során válik szükségessé, úgy az csak az Ajánlatkérő részére való bejelentést és jóváhagyást követően lehetséges.
- 14.1.2. Jelen beszerzésben az Ajánlattevő nem jelenhet meg a sajátjától eltérő másik ajánlatban sem Ajánlattevőként, sem alvállalkozóként.
- 14.1.3. A nyertes Ajánlattevőnek az alvállalkozói szerződések tartalmára, összegére és kifizetésére vonatkozó transzparenciát biztosítania kell!
- 14.1.4. Az alvállalkozói számlák és az azok kifizetését igazoló bizonylatok másolatát a kifizetést követő 30 napon belül az Ajánlatkérő részére be kell nyújtani.
- 14.2. Az Ajánlatkérő felhívja az Ajánlattevők figyelmét arra, hogy a projekt elszámolása során a nettó 10.000 € felett kötött vállalkozási szerződések esetén nyilatkoznia kell a szerződött



vállalkozás 25% feletti tulajdonosainak következő személyes adatairól: a születési idő és adóazonosító jel.

14.3. Több alternatív ajánlat nem tehető!

14.4. Az ajánlati kötöttség időtartama: 60 nap

14.5. Az Ajánlatkérő felhívja az Ajánlattevők figyelmét arra, hogy az Ajánlatkérő fenntartja magának a jogot, hogy a jelen ajánlattételi felhívással kiírt eljárást indoklás nélkül eredménytelennek minősítse. Az Ajánlatkérő felhívja az Ajánlattevők figyelmét arra, hogy a jelen ajánlattételi felhívás részéről szerződéskötési kötelezettséget nem keletkeztet.

14.6. Továbbiakban felmerülő kérdésekkel, szíveskedjen a következő elérhetőségen Keringer Klaudia kapcsolattartóhoz fordulni: e-mail: keringer.klaudia@vasmegye.hu

Az ajánlattételi felhívás mellékletei:


1. sz. melléklet: Szakmai tartalom, ellátandó feladatok részletezése

2. sz. melléklet: Felolvasólap

3.sz.melléklet: D1.3.1. Workshop koncepció

Szombathely, 2025. június „20.”




dr. Balázs Péter
vármegyei jegyző



Ajánlattételi felhívás 1. számú melléklete

Szakmai tartalom, ellátandó feladatok részletezése

Ajánlattételi felhívás tárgya: „Tájékoztató Workshop koncepció kidolgozása pedagógusok, pályaaorientációs szakemberek részére a megújuló energia, elsősorban a szélerenergia témakörében, továbbá a szakemberek és pedagógusok felkészítése a pályaaorientáció elősegítéséért” feladatok ellátása.

Feladat összefoglaló leírása

Feladat-meghatározás:

SZAKMAI TARTALOM, ELLÁTANDÓ FELADATOK RÉSZLETEZÉSE – NEXT GEN PROJEKT

Ajánlattételi felhívás tárgya: Az INTERREG VI-A Ausztria-Magyarország Program keretében megvalósuló ATHU-0100024 számú, Next GEN akroním nevű projekt keretében „Tájékoztató Workshop koncepció kidolgozása pedagógusok, pályaaorientációs szakemberek részére a megújuló energia, elsősorban a szélerenergia témakörében, továbbá a szakemberek és pedagógusok felkészítése a pályaaorientáció elősegítéséért”.

A koncepció a 10-15 éves diákokat oktató pedagógusok, pályaaorientációs szakemberek számára készül.

A tervezett határidők az adott részfeladat leírása végén találhatóak.

A kidolgozandó workshop koncepció célja: A workshopon a megújuló energiaforrások, különösen a szélerenergia átfogó bemutatása, valamint a területhez kapcsolódó szakmai és munkaerő-piaci ismeretek, illetve karrierlehetőségek megismertetése. Kiemelt cél az oktatók támogatása korszerű, gyakorlati tudás átadásában, ezzel ösztönözve a szakterület iránti érdeklődés növelését a diákok körében, valamint hozzájárulva a fenntartható energiagazdálkodás jövőbeni szakemberutánpótlásának biztosításához.

A workshop koncepció tartalmi elemei:

1. Részfeladat: Oktatási segédanyag a pedagógusok részére:

A dokumentumot a projekt keretében elkészített un. D.1.3.1. Workshop koncepció alapján kell elkészítenie Ajánlattevőnek (3.sz melléklet). Ajánlattevő a dokumentumban ismerteti a workshop célját, hozzáadott értékét, napirendjét és a szükséges előkészületeket. Az oktatási segédanyagoknak **2 korcsoport** részére **2 különböző, egymástól eltérő óravázlatot** (összesen 4-4 tanórára) kell tartalmaznia: **általános iskola 5.-6. évfolyam (10-12 éves diákok)**, illetve **általános iskola 7.-8. (13-14 éves diákok) évfolyam** részére, a korcsoportnak megfelelő nyelvezettel. Az oktatási segédanyagokat, **magyar nyelven kell elkészíteni**. Az óravázlatnak alkalmasnak kell lennie arra, hogy a pedagógus négy, különböző alkalommal tudja leoktatni az összefüggő anyagot, amennyiben az órák tömbösítése nem megoldható. Az óravázlatoknak



köszönhetően a workshopot tartó pedagógusok, szakemberek képesek lesznek a diákokat megtanítani a RES szakmákkal kapcsolatos ismeretekre.

Az óravázlatoknak kötelezően tartalmaznia kell az alábbiakat:

- Tájékoztató segédanyag a pedagógusok, pályaeorientációs szakemberek részére **(20-30 oldal, word és pdf. formátumban)**
- Előzetes felmérő kérdőív a diákok részére a megújuló energiák témakörében
- Szélenergia alapfogalmai és felhasználása
- Feladatok a szélenergiával kapcsolatban, beleértve a bevezető foglalkozások leírását, amelyek célja a tanulók bevonása és motiválása a szélenergia témában.
- Interaktív prezentációk videós anyagokkal, animációkkal (min. 4 db)
- Egyéb videós segédanyagok
- Kísérletek javaslata
- A Workshop sikeres megtartásához szükséges technikai feltételek részletezése
- Házi feladatok (minimum három db) javaslata a szélenergia témakörében
- Szélenergia területéhez kapcsolódó szakmák és jövőkép, illetve ennek kapcsán gyakorlati szakember bevonása lehetséges a workshop sikeres lebonyolítása érdekében
 - Szakmák ismertsége: A szélenergiához kapcsolódó alapszakmák és munkakörök ismertségének és népszerűségének elemzése Magyarországon és Ausztriában.
 - Motivációk és elutasítási okok: A szélenergiához kapcsolódó munkaterületek választásának motivációi, valamint a pályaválasztás elutasításának okai.
 - Továbbtanulási információforrások: Továbbtanulási lehetőségek és információforrások azonosítása és elemzése a szélenergiával kapcsolatos szakmákban.

RES témájú és pályaeorientációs tanulmányutak (minimum kettő) leírási javaslata a projekt területén.

Felhívjuk Ajánlattevő figyelmét, hogy az elkészült anyagokat véleményezésre Ajánlatkérőnek és a projekt partnerségnek is meg kell küldeni, ezt a határidő teljesítésénél figyelembe kell venni!

Határidő: 2025. augusztus 31.

2. Részfeladat: az 1.részfeladatban elkészített dokumentum ismertetéséhez és az anyag leoktatásához szükséges anyagok, prezentáció(k) elkészítése:

A pedagógusok felkészítésére workshopot tartanak a projekt keretében, melyen Ajánlatkérő 1,5-2 óra keretében ismerteti az 1.részfeladatban elkészült dokumentumokat, ezzel felkészítve a workshopon résztvevő pedagógusokat, pályaeorientációs szakembereket a későbbi munkára. Ajánlatkérő ezen feladatához szükséges prezentációk, dokumentumok elkészítése Ajánlattevő feladata magyar nyelven.

Ehhez az Ajánlattevő az alábbiakat köteles biztosítani:



- a. Tájékoztató anyagok elkészítése, ami szükséges a tanárok felkészítéséhez (word, .ppt, illetve pdf formátumban, illetve videós anyagok segítségével)

Határidő: 2025. szeptember 30.

Összefoglaló táblázat:

<u>Feladat neve:</u>	<u>Határidő:</u>
Oktatási segédanyag pedagógusok részére (2 korcsoport, óravázlatok, kísérő anyagok stb.)	2025. augusztus 31.
Az 1.részfeladatban elkészített dokumentum ismertetéséhez és az anyag leoktatásához szükséges anyagok, prezentáció(k) elkészítése	2025. szeptember 30.

Az anyagok kidolgozása folyamán folyamatos kapcsolattartás zajlik az Ajánlatkérő és az Ajánlattevő között, biztosítva a tananyag magas szakmai színvonalát és a megvalósítás gördülékenységét.

Amennyiben az Ajánlattevő az elkészítés folyamán igényt tart további szakmai konzultációra az Ajánlatkérővel, azt az Ajánlatkérő teljesíti.

Az Ajánlatkérő a draft verziók véleményezése után javasolhat, illetve kérhet módosításokat annak megfelelően, hogy az elkészült anyagok illeszkedjenek a Next GEN projekt által elvárt tartalmakhoz.

Az Ajánlatkérő a projektben készült kutatási anyagot, illetve a projekt keretében jelenleg készítés alatt álló oktatási segédanyagokat (pl. energiamix-ről, napelemről, stb) mintaként – Ajánlattevő kérésére – rendelkezésre bocsájtja az ajánlattételi időszakban is.



Ajánlattételi felhívás 2. számú melléklete

FELOLVASÓLAP

Ajánlat tárgya: Az Interreg Austria-Hungary Program támogatásával megvalósuló Next GEn, ATHU-0100024 projekt keretében „Tájékoztató Workshop koncepció kidolgozása pedagógusok, pályaaorientációs szakemberek részére a megújuló energia, elsősorban a szélenergia témakörében, továbbá a szakemberek és pedagógusok felkészítése a pályaaorientáció elősegítéséért „feladatok ellátása.

FONTOS: Kérjük a felolvasólapot hiánytalanul kitölteni!

Amelyik rovat nem releváns, azt kérjük kihúzni!

Az ajánlati árat **EUR-ban** kérjük megadni!

EUR-ban adott ajánlatát nem egész számok esetén, a matematikai kerekítés szabályai szerinti két tizedesjegy pontossággal kérjük megadni!

Az ajánlat érvényességére vonatkozó információ az Ajánlattételi Felhívás 13. pontjában található.

Ajánlattevő adatai	
Ajánlattevő neve:	
Székhely:	
Levelezési cím:	
Céggjegyzékszám/nyilvántartási szám:	
Telefonszám:	
E-mail cím:	
Képviselő neve:	
Kapcsolattartó neve:	



A fenti tárgyban meghirdetett ajánlattételi felhívásra válaszul alulírott ezennel kijelentem, hogy áttanulmányoztam, és teljes egészében elfogadom a 2025.06.20.-n kelt ajánlattételi felhívás tartalmát, és ezennel fenntartások vagy korlátozások nélkül, illetve teljes egészében elfogadva a bennük foglalt feltételeket az alábbi ajánlatot teszem:

Ártáblázat			
Tevékenység megnevezése	Nettó ajánlati ár EUR/HUF	ÁFA EUR/HUF	Bruttó ajánlati ár EUR/HUF
<i>Az egyes részfeladatokat külön fel kell sorolni, eszközbeszerzés / szolgáltatás feladategysége esetén egységárat is kérni kell!</i>			
Mindösszesen			

Dátum:, 20..... ..

P.H.

Aláírás/Cégszerű aláírás



Ajánlattevő nyilatkozatai

- Ezúton nyilatkozom, hogy a teljesítésbe alvállalkozót be kívánok vonni:
IGEN / NEM* (megfelelő aláhúzendó)

(Amennyiben a válasz igen, az alvállalkozó cégadatait szíveskedjen az alábbi táblázatban feltüntetni (több alvállalkozó esetén a táblázat bővíthető)):

Alvállalkozó cégadatai	
1	Alvállalkozó neve:
	Székhely:
	Céggjegyzékszám/nyilvántartási szám:
	Telefonszám, e-mail cím:
	Képviselő neve:

- Ezúton nyilatkozom, hogy Ajánlattevőként az ajánlat tárgyát képező szolgáltatás(ok) nyújtására jogosult vagyok. **Az összeférhetetlenség kezelésére vonatkozóan nyilatkozom, hogy Vállalkozásunk tulajdonosi szerkezetében és választott tisztségviselőinek vonatkozásában, alkalmazottjaként, valamint a potenciális alvállalkozó(k) tekintetében sem közvetlen, sem közvetett módon nem áll jogviszonyban az Ajánlatkérő tisztségviselőjével, a beszerzésben érintett alkalmazottal, vagy annak a Ptk. 8:1.§ (1) bekezdés 2. pontja szerint értelmezett közeli hozzátartozójával.**
- Ezúton nyilatkozom, hogy az általam képviselt vállalkozás nem áll végelszámolás alatt, nem indult ellene csőd- vagy felszámolási eljárás, illetve vele szemben csődeljárás elrendeléséről szóló bírósági végzést nem tettek közzé, felszámolási eljárást jogerősen nem rendeltek el. Továbbá nincsen egy évet meghaladó központi adó-, illeték-, vám- és társadalombiztosítási járulék tartozása, és az Ajánlatkérő székhelye szerinti helyi adóhátralékkal nem rendelkezik. A vállalkozás tevékenysége nem áll felfüggesztés alatt.
- Ezúton nyilatkozom, hogy ajánlati kötöttségemet az előírt, ajánlattételi határidőtől számított 60 napig fenntartom.

Dátum:, 20.....

P.H.

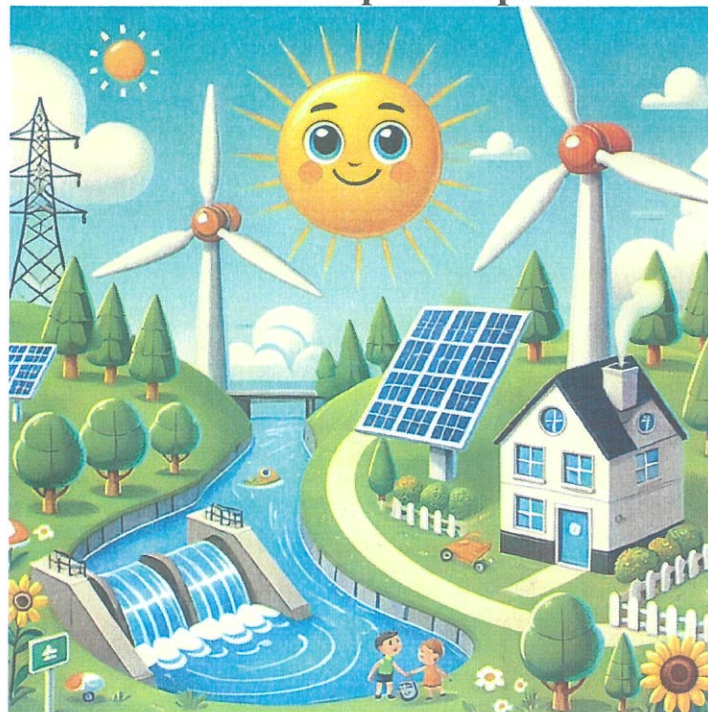
Aláírás/Cégszerű aláírás



Ajánlattételi felhívás 3. számú melléklete

ATHU-0100024 – Next Gen

Workshop concept



Aim

To raise children's awareness of different technical careers with a focus on renewable energy technologies.

Target group

Pupils aged between 10 and 15 with a focus on the older group of 14 - 15 year olds

Workshop coach

At best and if available: Young expert familiar with the technology subject, used to practical work with exciting background information from the field and lots of exciting stories from field work.

Requirements for the workshop

The students understand the basic physical concepts of electricity, energy, power, electrons and energy transfer.



They can research independently and present summarised results.

Preparations

Teachers receive materials / background information on the workshop in advance. Worksheets for the pupils as homework should also be handed out a week before the workshop, e.g. list all the energy consumers that you know/find in the house. (see appendix)

The exercises and worksheets were created with the aim of making the workshop as target group-orientated as possible in the future. I.e. to learn as much as possible from it as an organiser. If some questions do not seem appropriate in the regional/local context, they should be omitted or adapted.

Teacher QA sheet: (see appendix)

A teacher QA sheet should clarify how the pupils (from the teacher's point of view) already know about a topic. It should also ensure that a teacher deals with the matter in advance and integrates preparatory measures into the lesson in the best possible way.

Teacher info sheet:

Information about the planned workshop and its contents should be briefly described on one page and sent to the teacher in advance. Any prerequisites for pupils (e.g. basic physics, etc.) should be included.

The workshop programme should also be described: what materials are needed, will something take place outdoors, etc.?

Ideas and input on the technologies can also be found in the NextGen best practice examples.

Workshop AGENDA

1. Ice breaker 1 (25 min.)
 - a. Introduction
 - b. Activation of the students
2. Ice breaker 2 (25 min.)
 - a. Small calculation
 - b. Amazing things with RE technology
 - c. Everything is possible
3. HANDS ON, practice 2,5 h



4. Theory, understanding (50 min.)
5. Presentation of job profile (30 min.)

1. Ice Breaker 1! Get them hooked and energised! (25 minutes)

Aim: The pupils are enthusiastic and receptive to the workshop

Introduction Coach: I work in the field of renewable energy because I enjoy it and I am enthusiastic about it...

What is energy?

Exercise: Bouncing electrons, momentum, sine wave,...

1. Exercise: Pupils shake themselves like electrons
2. Exercise: Pupils take each other by the hand and use a wave impulse to illustrate the transfer of energy
3. Exercise: Closing an electric circuit

General question / discussion:

Where/how is energy consumed/converted?

Where/how is energy generated?

2. Ice Breaker 2! (fun) FACTS about Renewable Energy (25 minutes)

Did you know that...?

Comparisons of the technologies solar / wind / geothermal energy, fossil fuels

Graphic e.g. area of solar modules required to cover global energy demand.



Figure 1: Source: Institute for Technical Thermodynamics, Stuttgart

The term renewable energy is nothing new.

Comparison of technology and age of use (biomass, hydropower, wind,...!), not always electrical but mechanical.

3. Hands On Workshop 2,5 hours

Practical example: if possible: setting up a demo system (solar panel, small wind turbine,)

Aim: Demonstrate the function, e.g. mobile phone charging, light, etc.; understand and simplify the technology application.

Here it is best to use what already exists, practice training kits or, if compatible with the budget, the purchase of a demo system, e.g. solar balcony power plant (or Victron small system) or small wind turbine.



Figure 2: Quelle KiteX wind turbine

If possible, divide into 2 - 3 working groups: e.g. neutrons, electrons, protons.

Each group does one part:

- Panel support/foundations/fixing/building
- Solar panel/turbine
- Electronics/inverter/cables

If the weather and conditions allow, the practical part can also take place outdoors. Clarify with the school beforehand which rooms etc. must be available, e.g. gymnasium.

Theory part, understanding and application (50 minutes)

How much energy was produced with the system built?

How much energy is consumed in the classroom? Calculation! (Lamp, projector, laptop,...)

Calculate the required generation capacity

Application to the homework exercise: Individual work

Calculate the total daily energy requirement with the pre-filled table from the homework exercise

How many power plants/solar panels/turbines/biomass do I need to cover my energy requirements at home?

What are the advantages and disadvantages of solar/wind/biomass

Optional: Group work on how to minimise the disadvantages of renewable energy: Battery storage / energy mix / pumped storage,....



Description of the job profile: RE technician (30 minutes)

All this can be part of a profession.

Explanation of a daily routine of a selected job profile

Workshop coach tells his most exciting and funniest stories in everyday working life

Discussion and questions from/with the students

Teachers QA sheet

Do the pupils know the physical principles of electric current?

YES / NO

These terms relating to electricity are used in lessons or have already been covered: (e.g. current, electrons, energy,)

This is how I personally perceive renewable energy in my own environment:

Topics such as renewable energy are familiar to the class through these contexts/subjects and topics:

I assess the pupils' perception of the topic of renewable energy as follows:

I rate the proportion of mathematically gifted pupils as follows. (in per cent)

I rate approximately X per cent of pupils as talented in manual skills.



A possible career as a technician is already perceived in connection with

I would like to see more information and content on these topics in lessons:

Homework for pupils: Turning my home into a power station

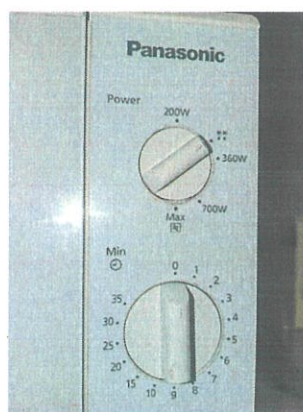
How many wind turbines or solar panels do I need to supply my home with energy from the garden alone?

We will get to the bottom of this question together in a workshop. But before we can calculate this, we need to find out how much energy we actually consume.

1. how much electrical energy do I use at home?

Find as many energy-consuming appliances as possible in your house/flat:

Pay attention to the data plate and the specified power in watts, W - e.g. a hair dryer or a microwave and fill in the table below.



A little tip: You'll find a particularly large number of consumers in the kitchen and bathroom, e.g. coffee machine, microwave, blender, towel dryer,... But isn't there also a freezer somewhere? Or are you sometimes travelling electrically by e-bike or e-car?

If the appliances are permanently installed or you can't find a data plate, then just enter the name in the table without the power rating (e.g. electric cooker,...)

These are my 'energy guzzlers' at home:

Appliance	Power	Hours switched on per day	Total energy consumption



<i>Hair dryer</i>	<i>1.200 W</i>	<i>0,1</i>	<i>120 Wh</i>

Try to answer as many of the following questions as possible:

How is your house/flat heated in winter?



Which raw materials are used to heat my home in winter? (wood, electricity, gas, oil, coal,...)

How much raw material do I use in one winter?

How much does this raw material cost me for one winter (approx.)?

Teacher Evaluation Sheet

I personally found the workshop content and topic-related (max. 3 responses)

- Interesting
- Boring
- Not much new
- Content could be improved
- Well-structured
- To demanding

School grades based on the Austrian principle: 1 = very good, 5 = not sufficiently good

The content was prepared appropriately for the age group.

1 2 3 4 5

The pupils know more about renewable energy after the workshop than before.

1 2 3 4 5

I personally perceive renewable energy in my own environment as:



Topics such as renewable energy are known to the class through these contexts/subjects and topics:

Overall, I rate my class in mathematical subjects as:

1 2 3 4 5

This is the grade I would give my students in crafts/practical work:

1 2 3 4 5

A possible career as a technician is already perceived in connection with

I would like more information and content on these topics for teaching:

I would do this better at the workshop:

Student Evaluation Sheet, you give the grades now!

I found the workshop content and topic-related (max. 3 mentions)

- Interesting
- Boring
- Not much new
- Cool
- Exciting
- Too strenuous

I'm familiar with topics like renewable energy through these contexts/classroom subjects and topics at home/at leisure:

Schulnoten Prinzip Österreich: 1 = trifft sehr gut zu, 5 = trifft nicht genügend zu

I will give the presenter this overall grade for this workshop

1 2 3 4 5



I am smarter than before the workshop on renewable energy.

1 2 3 4 5

The homework was...

Cool Interesting OK Time-consuming Stupid

In the subjects Math and Physics I give myself this overall grade:

1 2 3 4 5

When I do handicrafts or mechanical work I give myself this grade:

1 2 3 4 5

I know someone who works with renewable energy and does the following:

I am interested in pursuing a career in this field in the future

I would like more information and content on these topics for school/training:

I would do this even better in the workshop:



Excursion Options

The goal is to discover particularly innovative applications of renewable energies and demonstrate how these applications work.

Operators can share their experiences with the technologies and simultaneously serve as role models for careers in the field of green energy technologies. This effect can be enhanced by specifically mentioning in an excursion request that the excursion is about career paths and therefore requesting a young expert as a guide.

Such excursions are best combined with a leisure/fun "action" program. For example, a visit to two locations followed by a playful quiz on the technologies visited. For example, a ball game, a scavenger hunt (hike/walk), or a tour with stops.

Burgenland

1. MAZ – Großpetersdorf, BFI Burgenland
 - a. Energy Talents, Energy in Vocational Training
2. Agri Solar Wind Park Tadtten Wallern
 - a. <https://infothek.bmk.gv.at/hybrid-agri-pv-wind-projekt-burgenland/>
3. Energy & Efficiency in Applied Research: FH Burgenland
 - a. <https://hochschule-burgenland.at/forschung/departement-energie-umwelt/>
4. Sonnenerde Riedlingsdorf Biomass Carbonization, Solar Power
5. Biomass-Heating Plant/Biosolar Heating Plant, Local and District Heating
 - a. Biomass Association, Power Plant depending on the geographical possibilities
<https://heizwerkeverband-bgld.at/heizwerke>
6. ACTION Program
 - a. Draisine Tour/Segway Tours: Neckenmarkt – Oberpullendorf
<https://www.draisinentour.at/gruppenreisen/schulklassen.html>

Styria

1. Eco-Energy Region Kaindorf
 - a. <https://www.klimaundenergiemodellregionen.at/modellregionen/liste-der-regionen/getregion/35>
2. Model Region Upper Liebochtal
3. Salzstiegl Wind Farm
4. Wind Turbine Sommeralm, Teichalm
5. City Hydropower Graz: Energy Graz/Energy Styria
6. ACTION
 - a. Tobogganing Salzstiegl – or Sommeralm
 - b. Observation towers, hikes
 - c. Zotter Chocolate Factory



Vienna

1. District Heating Vienna – Hundertwasser Power Plant Spittelau
<https://www.wien.gv.at/umwelt/muellverbrennungsanlage-spittelau-fuehrung>
2. Wind Farm Donauinsel
3. Vienna University of Technology
4. Technical Museum Vienna

Lower Austria

1. Obersiebenbrunn Wind Farm, Windlandkraft
2. RIESS -Austria Email, Ybbs,
 - a. <https://www.riess.at/about/nachhaltigkeit>
3. Floating Photovoltaic Plant Grafenwörth
4. Nuclear Power Plant Zwentendorf -Museum and Solar Park

Suggested thematic Excursions

Excursion destination/name	Nuclear Power Plant and Solar Park Zwentendorf – history of abandoning nuclear energy in Austria and solar energy as renewable alternative
What can be visited	On the grounds of Austrias only nuclear power plant, that after a referendum 1978 was never put into operation, the energy provider EVN installed in 2012 a new solar park, in cooperation with teh technical university of x and Fronius GmbH constantly updated and used as a research hub for solar energy.
What can be learned	Workings of a solar plant and workings of a nuclear plant, insights in solar energy related professions, ...
Address	Sonnenweg 1, 3435 Zwentendorf a.d. Donau, Austria
Contact organisations	EVN GmbH (Power Plant) Xy University/GmbH (Solar park)
Contact Details	For nuclear power plant akw@zwentendorf.com For Solar park Mr./Ms.x from y organisation, E-Mail, Phone number
Specifications	<ul style="list-style-type: none"> - Possible for groups up to 25 persons - school classes have every Wednesday the possibility to visit for free. - Important: Visits to the nuclear power plant are only allowed for pupils 15 years or older due to safety regulations. - Further registration information: https://www.zwentendorf.com/Besichtigungen/Angebot-fur-Schulen



	- ...
Closeby, possible combination	Hydroelectric power plant Altenwörth