



NEMZETI  
AGRÁRGAZDASÁGI  
KAMARA

## Majthényi László

Elnök Úr  
részére

**Tárgy:** munkaterv

### Vas Megyei Közgyűlés

9700 Szombathely  
Berzsenyi D. tér 1.

Tisztelt Elnök Úr!

A Vas Megyei Közgyűlés munkaterve szerint tárgyalásra kerülő „ A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Vas Megyei Szervezete 2019. évi szakképzési tevékenységének bemutatása „ című tárgysorozathoz, mellékelten küldöm az előterjesztést:

Az előterjesztés címe:

Szakképzéssel összefüggő közjogi feladatok ellátása Vas megyében, 2019. évben

Jó munkát kívánva,

Tisztelettel és üdvözlettel:

Dr. Pusztavámi Márton sk.  
megyei elnök

*Szombathely, 2020. június 03.*

---

#### Vas Megyei Szervezete

Cím: 9700 Szombathely, Szelestey L. u. 13. Telefon: +36 94 316 930

E-mail: vas@nak.hu Honlap: www.nak.hu

## **Szakképzéssel összefüggő közjogi feladatok ellátása Vas megyében 2019. évben**

A gazdasági kamarák egyre szélesedő szerepvállalása a szakképzési feladatok ellátásában folyamatos – szervezeti és módszertani – ismeretet igényel. Fontos ugyanis, hogy a magát szolgáltató kamaraként meghatározó Nemzeti Agrárgazdasági Kamara, mint közjogi szereplő, a jogszabályokban rögzített, illetve az államtól átvett feladatait hatékonyan legyen képes ellátni.

A 2012. évi CXXVI. törvény alapján létrehozott Magyar Agrár-, Élelmiszergazdasági és Vidékfejlesztési Kamara az agrárgazdasági tevékenységet végzők önkormányzati és közfeladatokat ellátó köztestületeként 2013. március 28-án a küldöttgyűlés megalakulásával és az Alapszabály elfogadásával alakult meg.

A Kormány programjának "Versenyképes Oktatást és képzést!" című fejezetében célként határozta meg, hogy a szakmai képzés szerkezete, a végzett tanulók száma és felkészültsége minél jobban és rugalmasabban alkalmazkodjon a gazdaság, a munkaerőpiac igényeihez. Ennek végrehajtásában a Kormány a gazdasági kamarák számára meghatározó szerepet szánt, melyet a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarával 2010. november 11-én, a Nemzeti Agrárgazdasági Kamarával 2013. június 17-én megkötött megállapodásokban is megerősített.

Vas megyében a 2019-es évben 6 iskolában folyt mezőgazdasági és / vagy élelmiszeripari szakmacsoportba tartozó szakképzés, közülük **3 AM fenntartású**.

- **AM DASZK Vépi Középiskolája, Mezőgazdasági Szakképző Iskolája és Kollégiuma**
- **Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium**
- **Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakképző Iskola és Kollégium**
- Dr. Nagy László Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
- Aranyhíd EGYMI
- Kőszegi Evangélikus Mezőgazdasági, Kereskedelmi, Informatikai Szakképző Iskola és Kollégium
- VMSZC Rázsó Imre Szakközépiskola és Kollégium Körmend
- VMSZC Eötvös Loránd Szakképző Iskolája Celldömölk

Figyelemmel a fentiekre, valamint a gazdasági kamarákról szóló, többször módosított 1999. évi CXXI. törvény 2. § a) pontjában szereplő elhatárolásra, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara, valamint a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara egyes kamarai szakképzési feladatok ellátásáról 2013. július 1-től immár az új elhatárolás alapján állapodott meg.

**Az egyes feladatokhoz hozzárendelve mutatom be a 2019. évi adatokat.**

### **I. Szintvizsgák szervezése**

A szintvizsga annak mérésére szolgál, hogy a tanuló a szakközépiskolai vagy szakiskolai képzés első szakképzési évfolyamán elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat. A tevékenység a szakképző iskola bevonásával történik, a vizsgán a tanulóknak szakképesítésük szerinti szakmai gyakorlati feladatot kell végrehajtaniuk a szakmai és vizsgakövetelményben előírtak alapján. A vizsga sikeres teljesítése után a diákoknak lehetősége nyílik arra, hogy a duális képzés keretein belül a gyakorlati tanulmányaikat egy külső gyakorlati képzőhelyen, valós munkakörülmények között gyakorolhassák. A szintvizsga lefolytatására az első szakképzési évfolyam tanévében február első tanítási napjától április utolsó tanítási napjáig terjedő időszakban kerülhet sor.

Ebben az évben öt iskolában kilenc szakképesítés tekintetében került megszervezésre szintvizsga. A szintvizsgára 128 fő jelentkezett határidőre, azonban ebből 122 fő jelent meg a vizsga napján. Szakképesítések tekintetében az 1. számú táblázat mutatja be részletesen.

#### **1. táblázat**

##### **2019. évben szintvizsgára jelentkezők száma szakképesítésenként**

<b>Iskola neve</b>	<b>Szakképesítés megnevezése</b>	<b>Jelentkezők száma (fő)</b>
<b>AM DASzK Vépi Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium</b>	Mezőgazdasági gépész	34
<b>AM DASzK Vépi Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium</b>	Gazda	10
<b>Szombathelyi Műszaki SZC Eötvös Lóránd Szakgimnáziuma és, Szakközépiskolája</b>	Pék	7
<b>Szombathelyi Műszaki SZC Rázsó Imre Szakgimnáziuma és, Szakközépiskolája</b>	Mezőgazdasági gépész	19
<b>Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium</b>	Pék-cukrász	19

<b>Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium</b>	Édesipari termékgyártó	13
<b>Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium</b>	Dísznövénykertés z	12
<b>Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium</b>	Virágkötő és virágkereskedő	14

**Forrás: Saját szerkesztés**

## **II. Gyakorlati képzéssel összefüggő ellenőrzési és nyilvántartási feladatok**

A gazdálkodó szervezeteknél folyó gyakorlati képzés országosan egységes szakmai hatósági ellenőrzése, melynek során megállapítást nyer, hogy az adott telephely, munkahely alkalmas-e az adott szakképesítés gyakorlati oktatására.

A gazdasági szereplők és az elméleti képzést biztosító szakképző iskola együttműködése, közös szerepvállalása hatékonyabb, és a gyakorlat igényeihez jobban igazodó felkészítést tud nyújtani, mint az a modell, amelyben a munka világa és a képzés elszakadt egymástól.

A duális képzés szakmai tartalmi kereteit a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény új alapokra helyezte, hiszen a gyakorlati képzés feltételeit – a gazdaság igényeit figyelembe véve – módosította, ugyanakkor részletesebben szabályozta mind a képzés, mind az ellenőrzés területeit. Az agrárágazatban azonban sajátos termelési feltételek mellett folyik a képzés, így nem minden tekintetben lehetséges egységes duális modellt alkalmazni az OKJ-ban szereplő valamennyi szakképesítés tekintetében.

Miközben elengedhetetlen a termelés igényeihez igazodó szakmai oktatás erősítése az agrár- és élelmiszeripari ágazatokban az átfogóbb, szélesebb alapozású szakképesítések kialakítása, szűkítette az alkalmas gazdálkodók körét és affinitását. A legtöbb agrárvállalkozás termékre vagy ágazatra specializálódott, így sok esetben még a jogszabályban nevesített „teljesítési megbízott” bevonásával sem felel meg a fenti követelménynek.

Az ellenőrzések két formában kerülhetnek lebonyolításra, melyeket a gyakorlati képzés helyszíne szerint illetékes területi kamara folytat le.

\* **Bevezető ellenőrzés:** A tanulók fogadása, illetve a képzés megkezdése előtt kerül lebonyolításra ez a képzőhelyé minősítési eljárás. A személyi és tárgyi feltételek biztosítását, a tanügyi dokumentációk rendelkezésre állását, valamint a képzés helyszínének tanulói kapacitását vizsgálja. A helyszíni ellenőrzést követően határozat formájában kap engedélyt a

cég a tanulóképzésre és ezzel egy időben bekerül a gyakorlati képzésre jogosultak nyilvántartásába.

A tavalyi évben 27 gazdálkodónál került sor ilyen típusú ellenőrzésre. Az összes benyújtott kérelem tanuló foglalkoztatásra vonatkozó képzési engedély kiadásával zárult

\* **Köztes ellenőrzés:** Folyamatközi ellenőrzés, mely a képzés ideje alatt vizsgálja a személyi és tárgyi feltételek folyamatos fenntartását, a képzés jogszabály szerinti dokumentálását, a tanulói juttatások biztosítását, összességében a képzésre vonatkozó rendelkezések megtartását. A helyszíni ellenőrzés kiterjed még az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség fenntartására is.

Ilyen típusú ellenőrzés 15 darab került lebonyolításra, ahol az ellenőrzések során nem tapasztaltunk szabálytalanságot.

### **III. AGRÁR Szakma Sztár Fesztivál**

A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara az Innovációs és Technológiai Minisztérium támogatásával 2019. április 15-16. között első alkalommal rendezi meg Agrár Szakma Sztár Fesztivált.

A fesztiválon bemutatkoztak az agrárszakképzést végző intézmények és itt tartották meg az országos tanulmányi versenyek döntőit is. Utóbbi versenyek céljai az agrárszakképzés társadalmi presztízsének erősítése, a pályaorientáció segítése, a fizikai szakmák népszerűsítése és a kiemelkedő oktató-nevelő tevékenység ösztönzése, továbbá a szakmai tanulmányi versenyek nyilvánossá tétele voltak. A kamara a fesztivállal azt kívánta elérni, hogy azok a fiatalok, akik agrárszakmát tanulnak, egyúttal a biztos munkát is választják, a számításaikat itthon is megtalálják és biztosított számukra az egyéni boldogulás lehetősége.

Vas megyéből 157 tanulót juttattunk el az első AGRÁR Szakma Sztár Fesztiválra, közülük 101 fő 6. osztályos, míg 56 fő 7. osztályos tanuló volt. A kísérőkkel együtt összesen 174 fő utaztatása, úti csomaggal történő ellátása és a rendezvényen történő részvétele valósult meg. A tanulók és kísérőik is jól érezték magukat. A pedagógusok dicsérték a rendezvényt, a pályaorientációban betöltött szerepét, a szervezést, jelezték jövőbeni részvételi szándékukat is. A diákok örömmel újságolták, hogy odafértek a foglalkoztató szigetekhez és büszkén mutatták az egyes standoknál végzett tevékenységeik eredményét. Batyuikat megtöltve és sok élménnyel gazdagodva tértek vissza.

## **IV. Pályaorientációs rendezvény**

Napjainkban az élethosszig tartó pályaorientáció egyre nagyobb figyelmet kap mind nemzetközi, mind hazai szinten. Az erőteljes gazdasági és technológiai változások hatására egyre többen kényszerülnek arra, hogy aktív életük során többször is pályát módosítsanak. A pályatanácsadás az oktatási és képzési rendszer része, amely eligazítást adhat, orientálhat a 21. századi készségek elsajátítása érdekében a fiatalabb és az idősebb generációknak munkaerőpiaci hatékonyságuk növelése érdekében.

Az Szkt. 76. § (1) bekezdése alapján a gazdasági kamara - a pályaorientáció részletes szabályairól szóló kormányrendeletben meghatározottak szerint - közreműködik a pályaorientációval összefüggő, e törvényben meghatározott feladatok ellátásában.

Az idei évben több helyszínen és időben jelentünk meg a pályaválasztást segítő programjainkkal. Az első nagy sikert arató rendezvényünk volt a Szakmakóstoló hét elnevezésű nyári pályaorientációs hét.

### **Szakmakóstoló hét**

A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara (NAK) Képzési Igazgatósága által szervezett „Szakmakóstoló” pályaorientációs hét Vas megyében az idei évben először került megrendezésre. A Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium - mint vállalkozó - vállalta a programhét megszervezését és lebonyolítását 2019. június 17-21. között. A diákok toborzását májusban megkezdtük, hogy a programhét kapcsán mindenki időben tudjon tervezni. A pályaorientációs hétre 20 felső tagozatos diák érkezett a megye különböző iskoláiból. A programok minden napra az előre megtervezett módon zajlottak. A diákok élvezettel próbálták ki a fonási technikákat, a kenyér készítés minden mozzanatát élvezték. A legnagyobb sikert a marcipán figurák készítése, a torta díszítés és a bonbon készítés hozta. A tábor zárásaként értékeltük a csapatokat, ahol „véletlenül” holtverseny alakult ki az első helyen, így minden kisdíák ajándékokkal, emléklappal és egy CD-vel - amelyen a hét képeinek egy része megtalálható- térhetett haza. Többször éreztük a diákokon, hogy hálásak ezekért az élményekért, foglalkozásokért, amiket itt kaptak. Bízunk abban, hogy ennek a tevékenységekkel teli hétnek meghatározó szerepe lesz a későbbi pályaválasztásuk során. Több visszajelzést is kaptunk szülőktől, hogy nagyon élvezték a programokat a gyerekek és nagy örömmel mutatták meg otthon az elkészített termékeket.

Egy szülőltől ezt a visszajelzést kaptuk: „Nagyon jó, ötletes volt a kezdeményezés a NAK részéről, hogy ily módon megszerettesse, felkeltse a gyerekek figyelmét a pék-cukrász szakma iránt. Gratulálok, és biztatom a szervezőket a további sikeres folytatáshoz!”

### **Őszi pályorientációs programok**

2019-ben immáron harmadik éve rendeztük meg az őszi pályaválasztást elősegítő rendezvénysorozatunkat. Ezen programok keretében az iskolákba visszük el az érdeklődő diákokat, szülőket, pedagógusokat és itt testközelben mutatjuk be részükre a szakképesítéseket.

Ezeken a heteken is a hangsúlyt arra helyezzük, hogy az érdeklődők, maguk próbálják ki a traktorozást, a fonást, vagy éppen a növényültetést. Olyan gazdálkodók is bevonásra kerülnek a programba, akik saját sikereiket mesélik el a diákoknak és tevékenységeiket be is tudják mutatni.

Így került sor 3 helyszínen 4 gazdálkodó bevonásával 6 napon keresztül 11 szakképesítés bevonására. Az érdeklődők száma az előzetese tervezést jóval felülmúlta, így végül 410 fő utaztatását szerveztük meg. A programnapokon a diákok fényképekkel, kézműves munkáikkal és élményekkel gazdagon tértek haza. Célunk olyan programok kialakítása, ahol a diákok tevékenyen próbálhatják ki az agrár- és élelmiszergazdaság különböző területeit, hogy felismerjék ők is azt, hogy ez a nemzetgazdaság ág elengedhetetlenül fontos különösen napjainkban.

### **Pályorientáció az iskolában**

Az idei évben először kaptam „felkérést” általános iskolától, hogy saját pályorientációs napjukon vegyek részt. 2019. novemberében 218 diáknak tartottam forgószínpad szerű előadást "A magyar mezőgazdaság és élelmiszeripar múltja és jövője. Agrár szakképesítések rövid interaktív bemutatója." címmel. A diáknak olyan előadást állítottam össze, ahol nekik is részt kellett venniük, akár válaszadásban, akár interaktív játékban.

Rövid ismertetés keretében átbeszéltük az agrár szakképesítéseket. Majd ezután a mindennapi életből előhívott filmekkel és felvételekkel orientáltuk őket a 21. századi mezőgazdaság világában, ahol láthatták a legújabb vezető nélküli traktorot, paradicsomházakat termőtalaj nélkül, ..stb. Kvíz feladatokkal rávilágítottunk több élelmiszer eredetére és jellegére. Majd ízkvív keretében kipróbálták magukat. Több visszajelzést is kaptunk diákoktól illetve

pedagógusoktól, hogy nagyon élvezték a diákok. Minden alkalmat megragadunk ahhoz, hogy eljussunk a fiatalokhoz és elmondjuk és tudatosítsuk bennük, hogy agrár- és élelmiszergazdaság nélkül nem kerek a Föld.

## **V. Kamarai gyakorlati oktató képzés**

Az iskolai rendszerű szakképzésben 2019. szeptember 1-től duális képzésben iskolán kívüli (külső) gyakorlati képzőhelyen csak kamarai gyakorlati oktatói tanúsítvánnyal rendelkező szakember/gyakorlati oktató foglalkozhat tanulóval. A folyamat kezdetén névjegyzéket kellett összeállítani oktató, tréner és vizsgabizottság tekintetében.

A jogszabály változásáról az érintett gazdálkodó szervezetek tájékoztatást kaptak. A tanfolyamot 2019.novemberében 17 fővel indítottuk el. Mind az elméleti, mind a gyakorlati oktatás, valamint a vizsga mindkét része rendben, színvonalasan és különleges eseményektől mentesen zajlott. A résztvevők motiváltak és érdeklődők voltak végig a képzés során.

A vizsgán mind a 17 résztvevő sikeres vizsgát tett, így a képzés teljes mértékben sikeresnek mondható.

## **VI. Tanulószerződés/Együttműködési megállapodás**

2019-ben Vas megyében 174 db tanulószerződést kötöttek az érintettek, többnyire az elméleti képzést folytató iskolák. Az iskolák a keretszámaikat maximálisan kihasználják, így a diákok nagy része az iskolában tölti gyakorlatát

Együttműködési megállapodás tekintetében 135 élő együttműködési megállapodást kötöttek az iskolák és a képzőhelyek között. Ezek az együttműködési megállapodások leginkább a nyári összefüggő szakmai gyakorlat lebonyolítása érdekében születtek.

## **Összefoglaló**

Az ágazat sajátosságaiból adódóan, az agrárszakképzés rendszerében a duális képzésre való teljes áttérés fokozatosan, várhatóan közép- illetve hosszú távon tud megvalósulni. Amikor a tanulók számára a duális képzés keretében nem lehetséges a gyakorlati képzés megszervezése, azokban az esetekben a tanulószerződések megkötésének fenntartására az iskolák mellett működő termelő tangazdaságokban továbbra is szükség van

A tudás és a szükséges információk termelőkhez történő eljuttatását, a termelők felkészítését, folyamatos továbbképzését, a korszerű technikák és technológiák széles körű gyors



elterjesztését csak az ismeretátadási rendszer szereplőinek és elemeinek összehangolt fejlesztése és működtetése révén lehet költséghatékonyan megoldani. Ennek megfelelően az oktatás, a kutatás és a szaktanácsadás szoros együttműködése révén lehet a fenti célokat elérni. Egyre többet hangoztatott tény, hogy Magyarországon a mezőgazdaság és az élelmiszertermelés nemzetbiztonsági stratégiai kérdéssé vált a XXI. századra, éppen ezért nélkülözhetetlen az agrár- és élelmiszergazdasági vertikum összekapcsolása és közös kereteinek megteremtése, erősítése. Ehhez egy átfogó, valamennyi szereplőt érintő szemlélet kialakítása szükséges, melyben a jól megalapozott szakmai tudással rendelkező munkavállalók éppúgy érintettek, akár az előállítók, a feldolgozók vagy a kereskedelem szereplői.

A mezőgazdasági termelés speciális tényezőinek figyelembe vételével és azok rendszerbe illesztésével lehet csak az agráriumban a duális képzést megerősíteni, kiszélesíteni és hatékonyan működtetni. Ennek kialakítása a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara, a gazdálkodók, a vállalkozások és a szakmai szervezetek közös együttgondolkozása és együttműködése révén tud csak eredményes lenni.